

班级建设方案

建立德勤学之班 育多元善建之才

2020 级建筑工程施工专业



目 录

一、 指导思想.....	3
二、 班情分析.....	3
(1) 基本情况.....	3
(2) 班级特点.....	3
三、 班级建设目标.....	4
四、 班级建设内容.....	4
(1) 思想建设.....	5
(2) 文化建设.....	6
(3) 制度建设.....	6
(4) 活动建设.....	6
五、 主要措施.....	7
(一) 全面性思想建设.....	7
(二) 一体性文化建设.....	7
(三) 民主性制度建设.....	8
(四) 多元性活动建设.....	8
六、 活动安排.....	9
七、 附录.....	10
班级情况表.....	10

一、建班思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针和全国职业教育大会精神，以“坚持立德树人，培育技能人才”为宗旨，以职业教育领域“三全育人”为基本途径，根据《国家职业教育改革实施方案》部署，以本班建设方案为行动指南，建设立德勤学之班，培育多元善建之才，坚持知行合一，坚持理论与实际相结合，实行五育并举，落实“课程思政”要求，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应立足皖南、面向安徽、辐射长三角地区的需要，能在生产服务第一线从事建筑设计、预算、施工、管理和相关服务等工作的中等应用型技能人才。

二、班情分析

(1) 基本情况

班级人数	总人数	男生	女生	本地生源	团员	住校	单亲	留守	家庭困难	抑郁
	32	27	5	31	2	31	8	5	6	1
个人爱好	体育运动		网络游戏		看小说		其他			
	8	25%	12	37.5%	10	31.25%	5	15.6%		
入学成绩	200~400		400~600		最低分		最高分			
	21	65.6%	11	34.4%	237		547			
父母工作	个体自营		企业职工		事业公职		其他			
	3	2.8%	23	71.9%	1	0.3%	5	15.6%		

(2) 班级特点

共性问题：1.学习方面。成绩基础薄弱，缺乏学习兴趣，目标不明确，没有进取心，没有良好的学习习惯和学习态度。**2.生活方面。**纪律意识淡薄，自制力差，善于交往、渴望独立、勇于表现自我，容易跟风。**3.心理方面。**严重的自卑感和强烈的自尊心交织，敏感的内心和浮躁的心态共存，外放的性格和内隐的心理冲突，与异性交往充满好奇。

个性问题：刘越同学单亲家庭，很小失去了母亲，有一姐姐陪伴长大，姐姐身体状况不佳，父亲常年打工，疏于管理，家庭困难，但成绩优异，学习认真，需关注该生学习情况，经常鼓励，并在生活和学校资助上给予一定的帮助；钱建一同学低保户，单亲家庭，父母很早离异，父亲残疾，母亲再嫁，常年跟父亲一起生活，疏于管理，性格急躁，需引导其建立良好的处世习惯，并帮助在学校申领资助；张烁同学单亲家庭，留守儿童，父亲常年在杭州工作，爷爷奶奶年事已

高，成绩落后，缺乏老师关注和家庭关爱，多鼓励参加集体活动，引导关注个人卫生问题。易恋同学轻微抑郁症，需经常聊天，指导室友同学关注该生情况，让其融入集体，获得开心的成长环境。

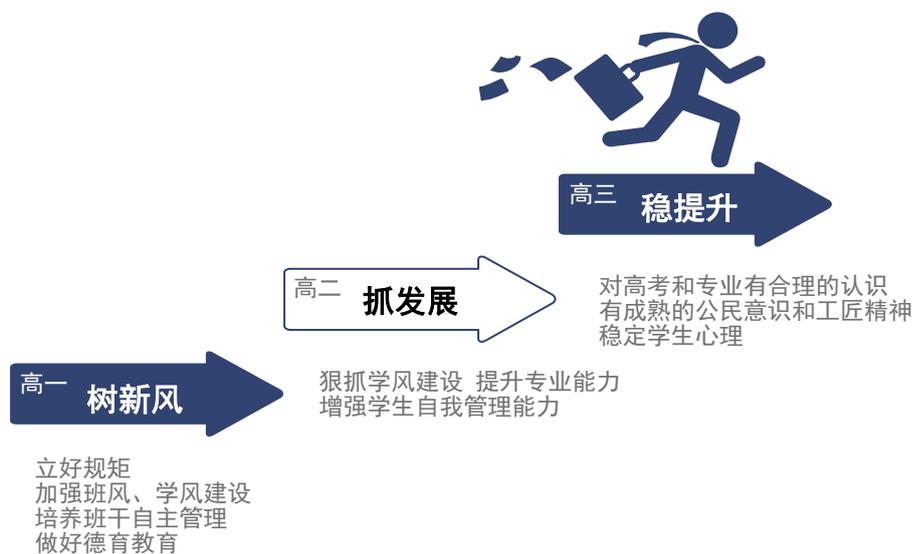
重点领域：学习兴趣的培养，加强学生的品德教育，帮助他们树立正确的理想和目标，行为习惯养成教育，培养自律意识和情绪自我管理，培养工匠精神，提升建筑技能水平，惩罚教育和鼓励教育并举，发展学生兴趣特长，激发学生潜能，培养学生德智体美劳全面发展，健全学生人格。

三、班级建设目标

整体目标：践行社会主义核心价值观，爱国爱党，遵规守纪，注重仪表。建立团体意识和强烈的班级集体责任感，真诚友爱、乐于助人、团结向上。培养学生的意志、毅力、信心，做德、智、体、美、劳全面发展的人，完成“建立德勤学之班，育多元善建之才”的班级目标，营造积极向上、民主和谐、拼搏奋进的班级氛围。

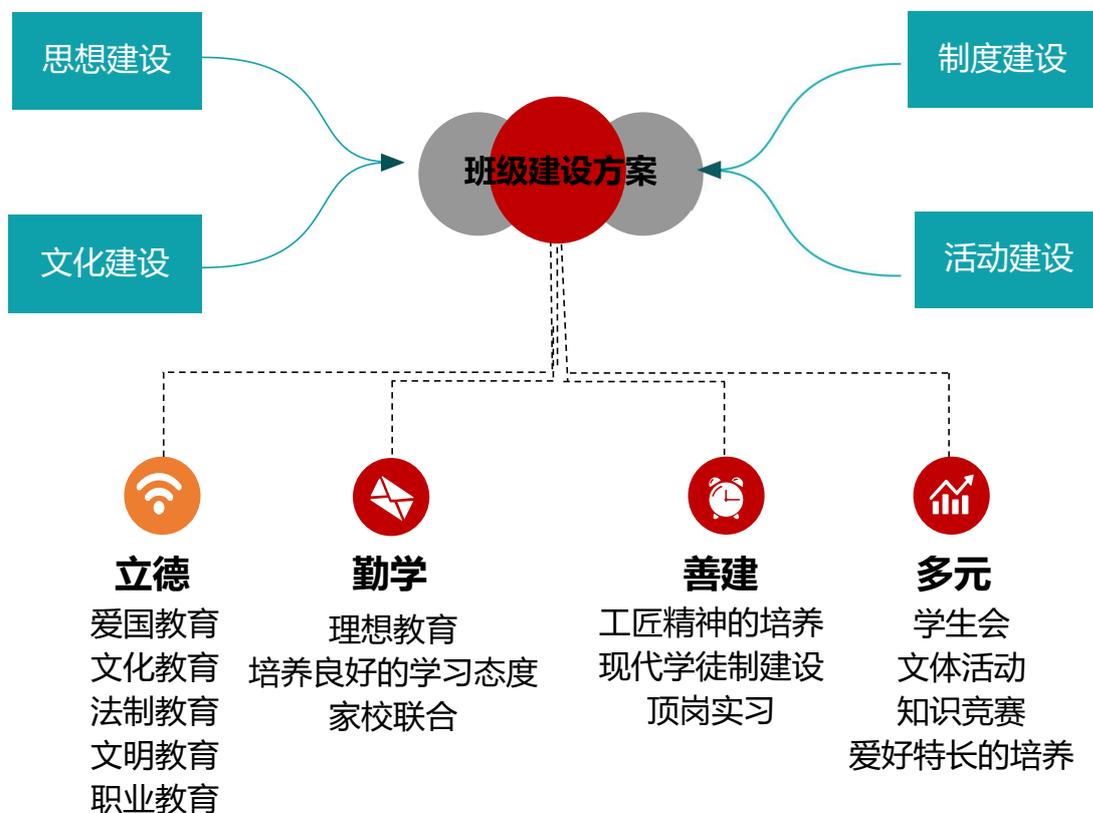
个体目标：聚焦核心素养，践行“三全育人”，依托积极进取的班风，培育培养具有良好职业道德和工匠精神，人际交流与合作能力，团队精神和责任意识，思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应立足皖南、面向安徽、辐射长三角地区的需要，能在生产服务第一线从事建筑设计、预算、施工、管理和相关服务等工作的中等应用型技能人才。

阶段性目标：



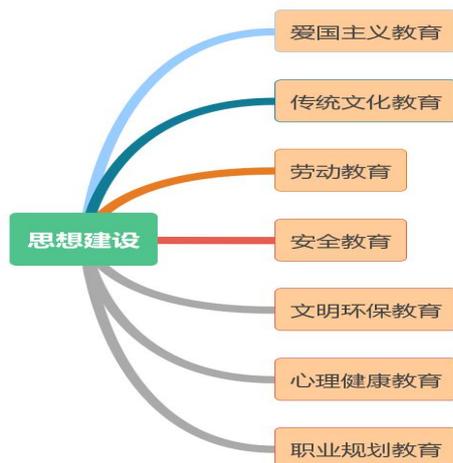
四、班级建设内容

以“立德、勤学、多元、善建”为班级建设目标，以班级思想建设、文化建设、制度建设、活动建设等“四维建设”为抓手，建立成营造积极向上、民主和谐、拼搏奋进的班级。



(1) 思想建设

树立正确的政治方向，用社会主义核心价值观武装自己的头脑，加强中职学生爱国主义教育，引导学生进行职业理想教育，对职业生涯进行规划，加强学生的职业行为规范教育，以工匠精神为重点，进行热爱劳动、崇尚实践的教育，培养引导学生浓厚的职业兴趣，树立正确的价值观和职业操守。加强学生的养成教育，培养学生的社会公德意识，引导中职学生树立社会主义荣辱观，养成良好道德品质和文明行为，提高职业道德素质和法律素质。培养学生养成自尊、自信、自强、乐群的良好心理品质，整体提高学生的心理健康水平，引导中职学生树立安全意识、环境意识、效率意识、廉洁意识。



(2) 文化建设

制定富有特色的班级口号、班歌，班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

(3) 制度建设

班级制度文化是班级文化的重要组份，它既是班级文化的反应，也是班级文化建设的重要的保障。优化的班级制度文化不仅可以提高同学们的自身修养，形成科学的价值取向，也是形成浓郁班风学风的基础。优化的个人和集体是相辅相成的，再结合积极向上的奋斗精神和创新精神，建设团结民主有特色的和谐班级。



(4) 活动建设

要积极组织开展各种有益身心健康的文体活动、劳动活动、社会实践活动等有益于学风建设和素质教育的活动。达到创建优良的班级文化，丰富的同时增进同学间的感情。通过组织各项比赛、运动的活动教育，开展团活动、知识竞赛、主题班会等各种形式，以及各项活动的相互促进，对同学们的政治素质的提升人文素养，交际以及学习能力等各方面的和谐发展都有很大的帮助。采用校企合作，“现代学徒制”培养模式提高学生实践应用操作能力，强化专业技能素质，培养高技能应用型人才。



五、主要措施

为建立德勤学之班，培育多元善建的学生，创团结友爱，积极向上之风。依据文化建设、思想建设、制度建设、活动建设四个方面为抓手对班级进行日常管理。

（一）全面性思想建设

（1）深入开展爱国主义和核心价值观教育。发挥青年团组织的战斗堡垒作用，借助“青年大学习”融媒体平台，加强理论信念教育。进行“传承红色基因”系列教育活动，利用“七一”、国庆等时间节点开展革命传统教育，观看革命电影，讲党史、新中国史、改革开放史，学雷锋等引导学生建立“两个自信”，拥护党，坚定社会主义中国梦的道路。

（2）中华优秀传统文化教育。课堂教学就是弘扬中华优秀传统文化教育的主渠道。要求各科教师要注意弘扬中华优秀传统文化教育，特别就是语文、政治、历史、美术、音乐、体育与书法等学科，要加强学科渗透，寓弘扬中华优秀传统文化教育于教学过程中。

（3）开展健康安全教育。普及防艾防疫知识内容，宣传网络安全知识，进行防溺水安全教育、交通安全教育、校园反恐教育和毒品预防教育；每天早中晚进行体温测量并填写体温表；进行消防地震演练；每周进行班级全面安全排查；建立班级突发病情预案应急措施。

（4）培养劳动和文明环保观念。在学校进行劳动主题班会教育，并进行校园劳动活动，在家里进行劳动家务，做到家校联动，进行文明行为教育，开展捡矿泉水瓶、香烟头换绿植活动，做易拉罐工艺品评比活动。

（5）关注学生身心健康情况和指导学生职业规划。班级每周开设心理健康和职业规划课程，坚持每天跑操半小时，开展各项课外活动，进行心理普测，针对心理问题定期组织心理辅导，健全重点学生日常心理状态跟踪机制及应急情况；进行家校合作，共同培养学生，利用家访，了解学生情况，分析学生身心发展情况；做好升学辅导工作，对不同情况的学生给与不同的学习意见。

（二）一体性文化建设

项目	内容
口号	眼望前方，脚踏实地，建筑2班，力创辉煌
班训	立德勤学 多元善建
班歌	《追梦赤子心》
班风	积极向上 团结友爱

进行班级文化建设，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，充分利用班级角落设置成图书角，促进班级形成爱看书、会看书、能看书的学习

氛围，创建班级良好的物质文化环境。实行每日练一贴的行为习惯，做每日打卡签到，锻炼耐心和形成上班班风。

（三）民主性制度建设

（1）**班会制度**。每月结合班级出现的问题和国家热点问题进行至少一次班会活动。每次班会活动，一定要让学生成为活动的主体。他们积极参与，自行设计，并且自己不断地进行评点、总结和更新，从而促进学生关心集体，热爱班级，互相帮助，共同进步的热情在班级中传递、加强。

（2）**班委例会制度**。班委例会每大周至少开展一次，其余时间不定期开展，明确各自的分工，但又不相互脱离，而是互相帮助，以兼顾的工作方式开展各项有关工作，同时各项重要的决策和各种活动由全体班委和部分学生代表进行讨论定夺，实现民主化，公开化。

（3）**班级管理制度**。班级班委的选举制度，以公平公正公开的原则，对班团委的各项职务的评定进行民主的选举，再结合各方面进行综合考评，实现选举的规范化；合实际情况，对积极参加各项活动，没有迟缺情况，表现良好的同学进行通报表扬等精神或者物质上的奖励，对违反各项规章制度的活动的集体或者个人进行惩罚和说教，比如获得文明寝室的寝室成员皆可获得鸡腿一只，期中考试获得前五名课获得“学习之星”称号，选择每月为班级做贡献的学生进行物资奖励或“文明之星”称号；若存在室内外卫生扣分情况则进行罚扫。

（四）多元性活动建设

班级活动建设以班主任为主导，发挥学生主体地位，开展各种有益身心健康的文体活动、传统文化活动、劳动教育活动和技能训练活动等有益于学风建设和素质教育的。

（1）**传统文化活动**。开展“我们的节日”（清明、端午、中秋）主题教育活动，中华经典诵读、中华诗文诵读活动、拍摄庆节日短片、“小小百家讲坛”、“少年传承中华美德”活动，书法、国画、中华武术进校园，“戏曲进校园”活动等优秀传统文化教育，孝德校园创建活动。

（2）**文体活动**。结合不同纪念日，如建党 100 周年，开展唱党、写党、爱党活动，培养爱国情怀；针对不同兴趣爱好的学生举行不同的体育比赛，鼓励他们参加学校的篮球队和足球队等；举办班级体艺节，如拔河、毛毛虫比赛，锻炼同学之间的协调、配合能力，提高班级凝聚力和集体荣誉感。

（3）**劳动教育活动**。进行校园劳动活动，在家里进行劳动家务，做到家校联动，进行文明行为教育，开展捡矿泉水瓶、香烟头换绿植活动，做易拉罐工艺品评比活动。

（4）**技能训练活动**。在校开展“技能大练兵”活动，评比“最佳匠心小组”，

对学校进行测量训练；校外实地观看工匠工艺过程，与学校所在区域企事业单位建立广泛联系，建立校外实训基地，为该专业学生的认知实习、跟岗实习以及顶岗实习提供了保障。

做到人人参与人人收获，适时组织各种有助于思想政治觉悟、爱国热情、团队精神、感恩教育等和谐文化提升的活动，并对各种活动的计划、组织和总结进行记录存档。

六、活动安排

月份	第一学年	第二学年	第三学年
九月	入学教育 校规校纪知识教育	开学第一课	文明礼仪教育
十月	规矩意识 抗疫情精神 抗美援朝精神	迎中秋庆国庆 知识竞赛 足球赛 篮球赛	校外实训
十一月	爱国主义教育 家访 运动会	感恩教育	实习心态心理教育
十二月	家访 大力弘扬宪法精神 携手抗疫抗艾 共担健康责任 毒品预防教育 体艺节	文明健康 绿色环保	诚信教育
一月	校园反恐 你我同行 拍摄元旦短篇	行为规范教育 校园测量实操	未来畅想计划
三月	学雷锋 cad 技能大比拼	珍爱生命 你我同行	备考心态调整
四月	劳动最光荣 校园劳动教育 家庭劳动	清明节主题班会	
五月	改革开放专题学习 新民主主义革命 防溺水安全教育 合唱比赛	防溺水知识竞赛 预防电信诈骗	

六月

全国爱眼班会
工匠精神
技能比拼大赛

庆“六一”

七、附录

班级情况表

序号	姓名	性别	年龄	学（籍）号	需要关注的主要方面 (每人不超过 50 字)
1	姚泰杰	男	17	2011213104010082	班里入学成绩第一名，与普高分数线仅差两分，工作认真负责，学习能力强，但易骄傲，需进行挫折教育。
2	刘越	女	16	2011213104010061	单亲家庭，父亲务工，家庭条件较差，学习态度认真且学习成绩优异，直爽且自立，需在生活和学习上多关心。
3	阮祥志	男	17	2011213104010067	有能力，但是态度不端正；有潜力，不要求进步，喜欢看玄幻小说，需控制看小说时间，提升目标导向。
4	邱月	女	17	2011213104010066	班长，工作能力强，敢干事、爱干事，父母在外务工，成绩优异，且有闯劲，自尊心强，有些争强好胜，可挫折教育。
5	洪嘉庆	男	16	2011213104010052	入学成绩中上游，班级无违纪情况，但是自律性差，需关注学生学习情况。
6	杨凯	男	18	2011213104010079	班上团支书，性格内向，工作慢热，喜欢看玄幻小说，需控制看小说时间。
7	余浩	男	16	2011213104010087	成绩优异，学生会成员，做事认真，但是自律性差，经常看玄幻小说，需提升目标导向。
8	孔维晶	男	16	2011213104010055	学习认真，但成绩并不理想，性格急躁，对不懂的问题不能自主深入思考，脊椎有损伤，不能蹲着弯腰。需关注身体和学生情况，培养自主思考能力。
9	李华强	男	17	2011213104010057	性格正直，与同学关系都不错，但学习成绩差，且学习态度不端正，放任自己，培养自律性。
10	张志翔	男	17	2011213104010098	性格正直，但自律性差，性格急躁，好面子，容易被带偏，对自己成绩要求不高，指导树立正确目标。
11	易前程	男	16	2011213104010085	在班上存在感薄弱，对自己未来没有规划，得过且过，爱玩，但是听老师话，不顶嘴，需培养学习态度和行为。

12	张田志	男	17	2011213104010095	单亲家庭，留守儿童，父亲在外务工，班级纪律委员，老师的得力助手，做事认真靠谱，在寝室是教官的得力助手，但学习基础较差，做好学习导向。
13	闵智建	男	16	2011213104010063	在校听话，性格内向，学习认真，但成绩不佳，需引导其掌握学习方法。
14	梅远鹏	男	16	2011213104010062	班级走读生，在校听话，无违纪违规情况，但学习成绩较差，可增加自律意识和目标建设。
15	龚恩侨	男	16	2011213104010049	单亲家庭，学生会成员，性格暴躁，有一次打过同学的情况，但认错态度好，成绩不太理想，需引导其正确的情绪管理。
16	吴成林	男	17	2011213104010076	在校听话，话少，成绩中下游，学习态度不端正，指导树立正确目标。
17	李园乐	男	16	2011213104010060	在校无任何违规违纪情况，在校听话，成绩中游水平，需引导提升学习方法。
18	彭超友	男	17	2011213104010064	单亲，跟父亲长大，家庭条件较差，学习成绩较差，对自己的未来有一定规划，爱健身，需关注生活需求情况。
19	余维	男	16	2011213104010088	父母虽在家，但都由姐姐负责该生在校情况，参加校街舞社团，爱跳舞，在校成绩中等水平，可增加自律意识和目标建设。
20	李健国	男	16	2011213104010058	家庭条件较差，母亲残疾，父亲务工，家里还有一个妹妹，性格活泼，在校是学生会部长，成绩中等偏差，培养自律意识。
21	赵超	男	16	2011213104010099	性格稳重，学生会成员，成绩中等偏上，学习能力强，但自律性差，需提升自律能力。
22	钱建一	男	16	2011213104010065	单亲家庭，父亲残疾，低保户，一般跟父亲爷爷奶奶一起生活，偶尔跟母亲生活，有说脏话的情况，脾气急躁，喜欢看玄幻小说。爱好特长是铅球类体育项目，需引导其正确的情绪管理和行为习惯。
23	唐福星	男	16	2011213104010071	母亲生病，父亲务工，学习兴趣不浓厚，之前有厌学情况，话多，自律性差，经常要求自由，安抚在校情绪，培养在校行为习惯。

24	黄德震	男	17	2011213104010053	性格急躁，手机瘾大，父母不管理，一般由其姑妈、姐姐负责在校情况，成绩较差，对学习没有兴趣，引导目标建设。
25	于豪	男	17	2011213104010086	在校听话，性格内向，学习认真，但成绩不佳，需掌握学习方法。
26	叶雪峰	男	17	2011213104010048	聪明，性格急躁，能言善辩，话多，成绩较差，学习兴趣不浓厚，可增加自律意识和目标建设。
27	张烁	男	17	2011213104010094	单亲家庭，父亲在外务工，从小和爷爷奶奶长大，缺乏关爱，性格腼腆，成绩较差，爱睡觉，关注生活情况，多鼓励。
28	邹子豪	男	16	2011213104010100	有点小聪明，性格急躁，爱迟到，时间观念差，成绩中等，需端正学习态度。
29	王学琪	男	17	2011213104010074	在校听话，性格内向，学习认真，但成绩不佳，需掌握学习方法。
30	王达佳	女	16	2011213104010073	单亲家庭，母亲在外务工，学习态度认真且学习成绩优异，直爽且自立，需关注学习情况，多鼓励。
31	虞瑶	女	17	2011213104010089	充满爱的环境中成长，有爱，活泼，性格好，爱好特长：书法、画画，但是成绩不理想，引导正确的学习方法。
32	易恋	女	16	2011213104010084	轻微抑郁症，性格敏感，父母对这样的情况不是很重视，需经常关注学生心理状况，多找其聊天。