



用键盘敲出人生乐章 用规划谱写职业未来

--17 级计算机班班级建设方案



## 《班级建设方案》

学校名称	XX 学校	班级名称	17 级计算机班
班级建设方案目录	项目	序号	材料内容
	一、指导思想		简述
	二、班级情况分析	1	班级简介
		2	学生基本情况表
	三、班级建设目标	1	学业目标
		2	发展目标
	四、建设内容	1	理想信念教育
		2	中华优秀传统文化传承与创新
		3	劳动教育
		4	心理健康教育
		5	学习兴趣培养
		6	学生思想工作
		7	职业指导
		8	家校共育
		9	校企共育
	五、主要措施		概述
六、活动安排		表格	
七、总结展望		总结	

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本任务，以“三全育人”为基本途径，以本班级建设方案为行动指南，建设学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的班级德育特色品牌。坚持方向性与时代性相结合；坚持贴近现实、贴近生活、贴近学生，知行统一；坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展；坚持班级整体建设与学生培养有机统一，整体建设重落实，建设质量重成果，建设评价重整改，不断提高学生管理和德育水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



## 二、我们的班级我们的家

### -17 级 15 班简介

2017 年 9 月，41 张陌生的面孔一起走进了 17 级 15 班这个大家庭，画卷由此展开。17 级 15 班由 26 名男生，15 名女生组成。学生大都来自于 XX 省 XX 县各个乡镇，其中有 2 名外省学生。这个班级是一个以计算机为主修专业课的班级，学生将来毕业可以选择继续升学到本科或专科大学，也可以直接选择到社会就业。大部分学生希望能够考上理想的大学，继续深造。将从以下几个方面介绍该班级情况：

#### 一、学习情况：

该班级在入学初是按照中考成绩划分为普通班，学生成绩普遍较差，其中中考成绩 450 分以上的 3 人，300 分以下的 8 人。但是经过一段时间的学习，目前该班成绩稳定，较刚入学时有了极大的改观：在最近一次月考中总成绩全年级前 50 名中该班有 10 人。各科成绩几乎都比同年级同类班级高，尤其是数学成绩。但是也存在着弱项学科-英语。



#### 二、班级纪律：

该班级从高一入学到现在来看，班级纪律情况良好，没有违反校规校纪的行为发生。在班主任老师多次利用班会课进行专题教育下，班级学生能够严格遵守校规校纪，恪守中学生守则。

#### 三、班级荣誉：

入学以来无论是个人还是班集体，都取得了许多不错的成绩。多名学生在校英语演讲比赛、校运动会、学宪法讲宪法演讲比赛中获奖；多人被评为校“美德少年”和学习之星、校优秀团、校优秀团干、校园之星、校学生会优秀干部。班级在 2018 年度被评为五四优秀团支部，多次被评为文明寝室、文明班级。

#### 四、开展的活动：

班级在过去的时间里开展了多次活动：每月一次的主题班会；每周的教室大

扫除；积极参加校运动会、篮球赛；参加校元旦趣味运动会；连续两年参加校元旦文艺表演，并取得不错的成绩；每年一次的校外春游活动；每学期参加一次的校园德育实践周活动；社区环境志愿者等等，在班主任的带动下，学生积极地参加各种活动，丰富自己的求学生涯，也锻炼了自己的挑战精神。

班级学生基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	学(籍)号	需要关注的主要方面 (每人不超过50字)
1	陈诚	男	18	G342523200201233416	性格比较内向,爱玩电子游戏,家长反映近期比较叛逆,对待老师比较尊敬,学习成绩中等。
2	陈宏宇	男	18	G342523200201285216	性格比较开朗,初中学习基础太差目前成绩下游,遵守校规校纪
3	陈家乐	男	18	G342523200202086710	比较腼腆的小男孩,为人老实忠厚,受同学欢迎,学习中等偏下
4	迟焕芬	女	21	G530628199901271320	性格内向的小女生,是云南偏远山区人,比较胆小,家庭条件较差,学习成绩中等
5	范伟	男	18	G342523200204032513	学习认真,数学好英语差,留守少年和爷爷奶奶在偏远山区一起生活
6	郭馨雨	女	18	G342523200211037929	性格开朗,父母在上海工作,喜欢数学不喜欢英语,尤其爱看考课外书
7	海政	男	18	G341822200202102214	特别独立,父母离婚且都在上海,平时独自生活,性格比较固执,对自己人生有计划
8	胡杨	女	18	G342523200203237920	乖巧懂事,学习认真但成绩下游,基础薄弱
9	黄国梦	女	19	G342523200111274361	性格内向,家庭条件较差,学习成绩末游,与室友相处有点困难
10	蒋壮壮	男	18	G342523200207140413	性格比较内向,不太爱说话,在家乖巧懂事,父母经常表扬
11	李佳俊	男	17	G341822200301272817	性格独特,学习上聪明但是不踏实,不太服从教师管教
12	李梦雅	女	18	G342523200208069129	性格内向,懂事乖巧,深得师长喜欢
13	李墨如	女	18	G342523200203124029	乐于为班级做事,积极参加各项活动,成绩中下游,与同学相处不太好
14	李志伟	男	18	G342523200203202816	性格独特,内向,学习成绩处于末游,但专业课技能操作能力很强
15	凌万奇	男	18	G34252320020707791X	性格内向,学习成绩一直优异,学习认真踏实,为人诚恳
16	刘平贤	男	18	G342523200204114316	腼腆内向,学习中下游,对朋友真诚

17	鲁陈正	男	18	G34252320020116131X	比较贪玩，对学习不上心，学习成绩中下游
18	杨航	男	19	G34252320011219251X	老实的小男孩，与同学相处融洽
19	罗世文	男	18	G342523200206087913	性格外向，活泼开朗，学习基础太弱，但是上课认真
20	罗鑫	男	18	G342523200207267617	性格内向，学习偏科，喜欢数学，不爱学英语
21	缪鸿宇	男	18	G342523200208015534	身体较弱，有尿毒症，做过换肾手术，有双胞胎哥哥在外校
22	裴达康	男	18	G341822200211271319	学习认真成绩优秀，不计较得失
23	邱远洋	男	18	G342523200203131333	性格内向，爱看小说，不太与人交流
24	阮世春	女	19	G342523200112041025	性格开朗外向，任英语课代表非常尽职，母亲残疾，家庭条件较差
25	王典	女	19	G342523200111252840	性格比较有主见，愿意为班级出力，但有时不服从管教
26	王心雨	女	18	G34252320020805252X	性格内向，懂事听话，乐于助人有爱心
27	吴德超	男	19	G342523200104128518	做过脊髓瘤切除手术，身体较弱，厌学情绪
28	吴明伟	男	18	G342523200208087917	老实忠厚，学习比较认真，性格偏内向
29	吴伊洋	男	18	G34252320020303041X	性格内向，对父母依赖性极大，跟同学相处不太融洽
30	伍骏成	男	18	G342523200204170414	性格外向，多才多艺，学习上聪明但不用功
31	肖雯	女	18	G342523200204037322	性格外向，听话懂事，学习认真，成绩优秀
32	杨福涛	男	18	G342523200206215516	性格内向，比较爱玩电子产品
33	杨青青	女	20	L341822200005090006	性格内向，来自云南山区，与同学沟通交流不多
34	余长建	男	19	G342523200108318810	性格外向，与同学相处融洽，学习认真，属中游
35	张闯	男	19	G34252320010923431X	性格外向，父母很早离异，缺乏母爱，做事负责
36	张林	男	19	L341822200110050003	性格内向，非常懂事，体贴父母，家庭条件较差
37	张紫娟	女	19	G342523200110023720	性格内向，不太与人交流，学习比较认真
38	郑光俊	男	18	G342523200208156716	性格外向，爱好篮球和电子产品，不太服从管教
39	郑学汝	女	19	G342523200110078828	性格外向，学习认真，做班干部负责

40	郑燕	女	18	G34252320020821674X	性格内向, 懂事听话, 父母年迈, 家庭负担较重
41	朱作燕	女	18	G34252320020813762X	性格外向, 多才多艺, 但学习基础较弱

## 二、班级建设目标

### 班级整体目标：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合育人机制，坚持守正与创新相统一，坚持问题导向和目标导向，不

### 学生个体目标：

理想信念坚定，培养德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的科学文化水平，具有较好的职业素养和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，掌握计算机及相关设备的使用、维护、管理、销售的基础理论和专门知识，能够从事办公文秘、图文处理及编排、信息采集与加工、计算机产品销售、计算机设备应用维护、网络应用、多媒体应用和信息处理等工作的高素质劳动者和技术技能型人才。

### 阶段性班级建设目标：

第一学年：1、能正确描述所学专业、热爱未来职业

2、有较强的专业学习兴趣和班级认同感

3、成为合格的中职在校生

第二学年：1、对专业有深刻的认识，理论技能融合发展

2、有强烈集体意识和班级荣誉感

3、能够自主学习和生活

第三学年：1、对企业生产有实际深入的认识

2、具有成熟地公民意识和工匠精神

3、有终身学习的理念

### 三、建设内容

#### 1、理想信念教育

强化理想信念和社会主义核心价值观教育。把理想信念教育放在首位，深入开展社会主义核心价值观和中华民族伟大复兴中国梦教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。深入持久开展爱国主义教育，引导学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

#### 2、中华优秀传统文化传承与创新

实施中华优秀传统文化工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，强化非物质文化遗产传承意识培育。加强中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史教育，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

#### 3、劳动教育

将劳动教育纳入人才培养方案，融入教学全过程。以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中加强劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。安排组织学生开展形式多样的劳动实践活动，培育劳动观念、端正劳动态度、养成劳动习惯、增强劳动情感。引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。充分利用企业文化资源，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，培养敬业奉献、诚实守信、精益求精、追求卓越、开拓创新等精神品格。

#### 4、心理健康教育

围绕学习习近平总书记最新重要讲话精神开设学习专题，充分发挥思想政治课的关键课程作用。在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透心理健康教育内容，形成协同育人效应。

## 5、学习兴趣培养

开展学业辅导，建立帮扶小组。激发学生的学习兴趣，帮助学生结合自身特点及专业，进行学业规划与管理，养成良好的学习习惯和行为，培养学生终身学习的意识与能力。积极营造浓厚的学习、学习氛围和生动活泼、健康向上的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能。为学生创造一个良好的学习环境，使学生达到乐学、勤学、会学，早日形成浓厚的学习学术风气。

## 6、学生思想工作

深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育。结合学生思想和行为特点，深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。围绕“我和我的祖国”“新时代 新作为”等主题开展演讲、征文、辩论等活动，帮助引导学生深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认知理解，把握主要内容和思想精髓，实现内化于心、外化于行。

## 7、职业指导

中等职业学校职业指导工作应深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人、育人为本，遵循职业教育规律和学生成长规律，适应经济社会发展需求，完善机制、整合资源，构建全方位职业指导工作体系，动员师生全员参与、全程服务，持续提升职业指导工作水平。开展职业指导教育。帮助学生认识自我，了解社会，了解专业和职业，增强职业意识，树立正确的职业观和职业理想，增强学生提高职业素养的自觉性，培育职业精神；引导学生选择职业、规划职业，提高求职择业过程中的抗挫折能力和职业转换的适应能力，更好地适应和融入社会。

## 8、家校共育

发挥学校主导作用，引导家校共同育人。推进全员全过程全方位育人综合改革试点，完善“三全育人”机制。通过家长会、家长学校、家访等形式，密切家

校沟通合作，引导家长协同学校做好德育工作。

## 9、校企共育

推动加强校企协同育人。完善德技并修、工学结合协同育人机制。充分挖掘和利用企业德育教育资源。加强实习实训过程中的德育工作，将职业道德、职业精神、工匠精神教育贯穿学生实训实习全过程，校企双方共同开展、共同评价。

## 五、主要措施

### 1、 思想建设

(1) 深入开展核心价值观和中国梦教育，坚定“四个自信”，做到两个维护。发挥好共青团组织战斗力，利用共青团团课，“文明风采”活动和青年大学习等融媒体平台，以学生喜闻乐见的形式，加强理想信念教育；定期进行爱国班会课，讲党史，新中国史，改革开放史、社会主义发展史，国内外形势与政策，引导学生坚定中国特色社会主义共同理想。

(2) 传承和创新中华文化。落实“传统文化进校园”活动，开展中华经典诵读；欣赏中国戏剧。

(3) “文明风采”展文明。进行学生仪容仪表检查，文明言谈举止，和谐友好的交往礼仪全方位提升；结合“文明风采活动”，活动育人、实践育人、文明育人；参加城市文明创建活动，培养公民意识同时使文明礼仪内化于心，外化于行。

### 2、 文化建设

班级口号：： 激情澎湃， 十五不败； 斗志昂扬， 十五最强。

班歌：《稻香》

以文明班级、文明寝室、五四优秀团支部建设为抓手，教室布置彰显班级文化，宿舍温馨，以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”为班级文化特色，阐释了班级的勤学，苦练，蓬勃，向上的精神风貌。开展班歌齐唱，跑操喊口号，书法比赛写毛笔字的宣传语等等。

### 3、 制度建设

将企业管理制度运用于班级制度建设中，班级就是团队，人人都是参与者。建立班费保管公开透明的记账制度，明细记录。班级制度细化到寝室检查扣分制，班级卫生检查扣分制。建立得分制的考核评价体系，学生的积极性大大提高，既提高了班级工作全方位育人水平，也锻炼了应用文写作，行政管理，财产管理能力。

### 4、 成长建设

每个学生有学生成长档案，内容包括学生的基本信息，考试成绩，取得荣誉，期末评价等一系列反映学生成长历程的材料，以此为依据为学生定制个性化成长规划；建立特殊学生成长档案、建档立卡西部山区贫困生帮扶台账，务求问题能

实质性解决。

#### 5、 活动建设

班级活动以班主任为主导，发挥学生的主体地位，按照班级特点、学期阶段、重大节日纪念日统筹规划。本着问题导向、文体结合、注重参与、注重教育系统化开展活动。班级活动要有计划开展，有计划书，应急预案，活动有反思总结，存入班级日志。

## 六、活动安排

序号	时间	地点	活动名称	活动目的	活动内容	活动准备
1	军训期间	运动场	自我介绍	掌握学生情况，生生互相认识	每人站立自我介绍3分钟	提前组织语言
2	军训期间	运动场	军歌拉唱	增进生生友谊，爱国主义教育	主动出列唱军歌	准备军歌
3	第一月	教室	选班干	培养学生主动为班级做事	主动参与班干申请	学生想好自己心仪的岗位
4	第二月	教室	毛笔字大赛	培养学生的美感，班级文化建设，中华优秀传统文化	每位同学写一份毛笔字参加评选	提前训练毛笔字
5	第三月	操场	校运动会	培养学生班集体意识，增进凝聚力	组织同学参加校运动会	赛前训练，赛时后备力量
6	第四月	公园	秋游	团队建设，陶冶学生情操，放松压力	组织同学到公园秋游	计划书，紧急预案，物资购买，车辆安排等

## 五、总结与反思：

经过一年多的学习，目前班级成绩稳定，数学成绩较好，但是英语学科较弱。作为班主任要制定一系列措施针对英语学习。班级纪律情况良好，没有违反校规校纪的行为发生。入学以来无论是个人还是班集体，都取得了许多不错的成绩。2017年8月郑学汝、王心雨等5人被评为军训标兵；2018年1月，在校元旦文艺汇演中班级取得第二十四名；2018年4月郑燕在校英语演讲比赛中被评为三等奖；2018年5月凌万奇被评为校“美德少年”和学习之星，凌万奇、王心雨、郑燕、朱作燕被评为校优秀团员，郑学汝、李翌如被评为校优秀团干，张紫娟、迟焕芬等被评为校园之星；2018年10月李翌如、朱作燕在校田径运动会会徽设计征集评选中获得三等奖，李翌如、阮世春、吴明伟、张闯等在校田径运动会获奖；2018年11月朱作燕在校学宪法讲宪法演讲比赛中获得三等奖；2018年11月李翌如在宣城市高级中学《国家健康标准达标赛》中获三等奖；2019年1月伍骏成、郑燕在校汉字录入比赛中获奖；2019年3月朱作燕被评为校学生会优秀干部。班级在2018年度被评为五四优秀团支部，2018年中多次被评为文明寝室、文明班级。班级在过去的一年里开展了多次活动：每月一次的主题班会；每周的教室大扫除；积极参加校运动会、篮球赛；参加校元旦趣味运动会；连续两年参加校元旦文艺表演，并取得不错的成绩；每年一次的校外春游活动；每学期参加一次的校园德育实践周活动；社区环境志愿者等等，在班主任的带动下，学生积极地参加各种活动，丰富自己的求学生涯，也锻炼了自己的挑战精神。

但是班级还是存在一些问题，例如班级学生对电子产品依赖度过高，在家懒惰依赖父母等等。需要针对性开展班级建设来解决相关问题。

画卷有展开也有闭合的时候，但是我们知道在过程中的我们都很快乐、充实。希望今天我以15班为荣，明天15班以我为荣！但愿每个15班的同学都能实现自己的梦想。