

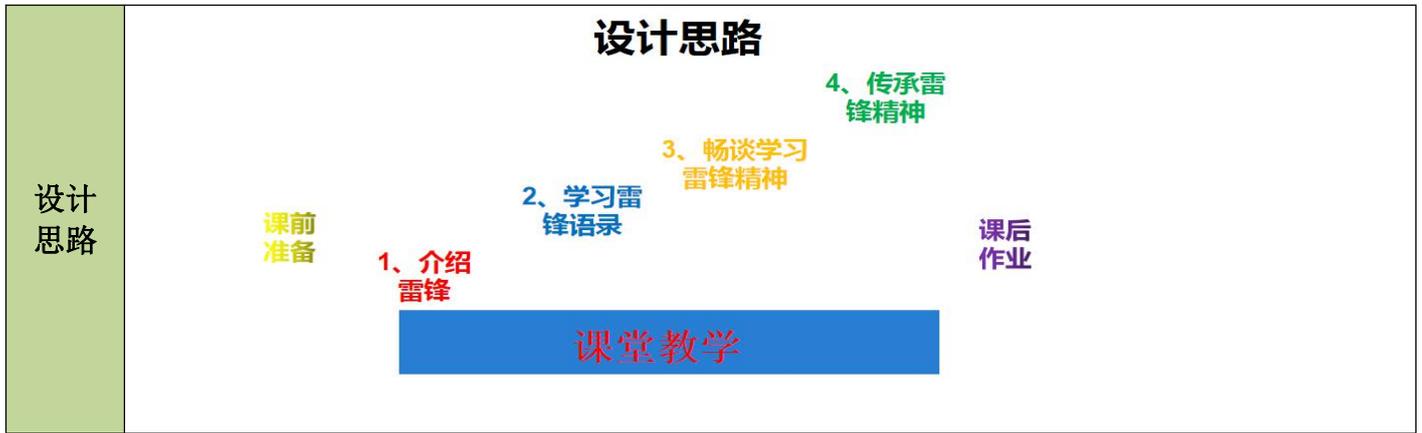
2021 年宣城市班主任业务能力比赛

**“学雷锋，做新时代好少年”  
主题班会**

**教 学 设 计**

## “学雷锋，做新时代好少年”教学设计

班会主题	学雷锋，做新时代好少年	课程类型	德育课
授课班级	18级建筑1班	学生人数	30
时间	2021年3月4日	地点	学校录播室
学情分析	<p>本班共有学生30人。</p> <p><b>积极方面：</b>绝大多数同学都具有一定的责任感和担当意识。对社会基本的道德原则和行为规范有一定的认知；对善恶、是非、美丑有较强的识别能力；对祖国、家乡的美好前景充满希望；有爱心，关心身边的人；比较善良，富有同情心。</p> <p><b>存在问题：</b>学生自我意识突出，特别在女生身上表现更明显，要求周围人的意愿、行为必须符合自己的意愿。</p> <p><b>通过课前对学生的了解和调查发现：</b>学生都知道雷锋同志，但仅有少数同学能讲出雷锋同志生平的事迹，牺牲的经过。大多数同学对雷锋的事迹了解不多，对雷锋精神的缺乏理解。</p>		
教学目标	<p><b>1、认知目标：</b>引导同学们走近和了解雷锋同志，学习雷锋事迹，诵读雷锋语录，深刻感受雷锋同志短暂而又不平凡的一生。</p> <p><b>2、情感态度观念目标：</b>帮助学生理解雷锋精神，树立正确的社会主义核心价值观，</p> <p><b>3、运用目标：</b>在新时代更好的继承和发扬雷锋精神，争做新时代好少年。</p>		



## 教学过程设计

教学过程	教师活动	学生活动	设计意图
课前准备阶段	<p><b>布置任务</b></p> <p>1、请学生搜集雷锋生平事迹。（可借助书籍、报刊、手机、电脑、班级多媒体）</p> <p>2、请学生搜集雷锋语录，并选择喜欢的摘抄在笔记本上。</p> <p>3、思考新时代我们该如何继承发扬雷锋精神</p>	<p>利用手机、网络搜集雷锋同志事迹、语录</p> <p>在学校图书馆借阅《雷锋日记》，选择部分章节在早读课精读。</p>	<p>使学生能够更多的了解雷锋同志，有助于课上更深刻的领会雷锋精神。</p>

# 1、介绍雷锋

(1) 请同学们谈谈你对雷锋的了解

学生利用课前收集的资料简单介绍雷锋

(2) 播放介绍雷锋同志的团课视频

学生观看视频



(3) 通过时间轴介绍雷锋

学生更深入学习了解雷锋同志生平重要阶段



发挥学生主体作用, 更深刻和全面的帮助学生了解雷锋同志。

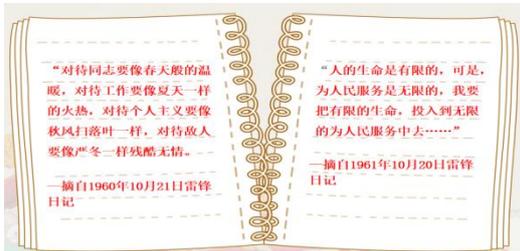
(4) 讲述雷锋生平故事

学生分享雷锋生前故事



## 2、学习雷锋语录

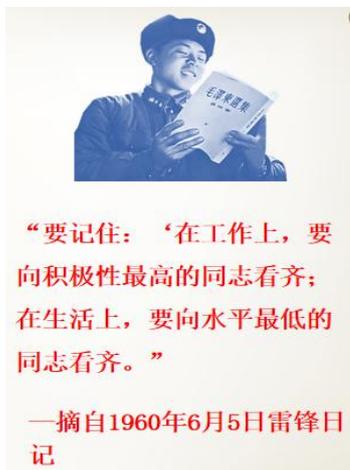
(1) 分享雷锋生前语录，请同学们分组有感情朗读。



学生朗读

(2) 分析雷锋所说的话的精神内涵。

学生学习领会



通过深入学习，帮助学生更好领会雷锋精神。

(3) 介绍历代伟人对雷锋的评价



### 3、畅谈学习雷锋精神

#### (1) 分析雷锋精神的实质

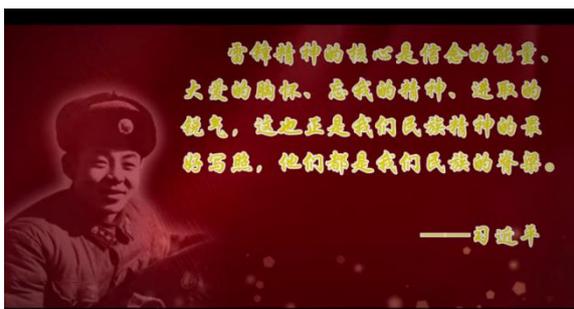
- 雷锋精神的精髓是“全心全意为人民服务”。雷锋精神在一代又一代人的诠释下不断升华，
- **先进的人生观**：“做一个对人民有用的人”；
- **高尚的道德观**：“活着就是为了让别人生活的更美好”；
- **正确的价值观**：“在平凡细小的工作中，干出不平凡的业绩”。
- 它是一股源远流长的精神力量，早已跨越了时代的界限，超越了自身所原有的历史局限，成为了先进思想文化的重要组成部分。他的名字就像高高悬挂在天空的一颗璀璨的明星，尽管有时也会有薄雾笼罩，但决不会陨落。

#### (2) 学习新时代的雷锋



#### (3) 播放视频

《新时代，雷锋精神与我们同行》



学生谈认识感想，

教师补充

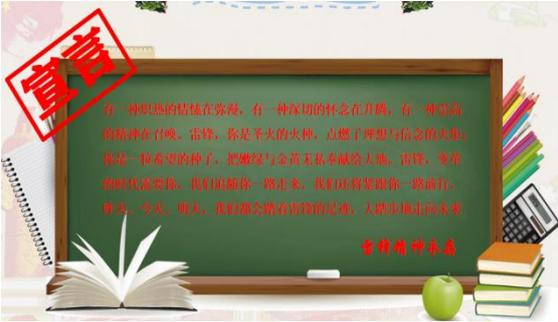
请学生说出几个新时代的先进人物

学生观看视频

通过深挖雷锋精神的实质，更好理解新时代的雷锋精神

通过典型人物的学习，让学生感受到雷锋精神永存于人民心中，增强民族自豪感。

学习习总书记关于雷锋精神的阐释，深化班会主题---“学雷锋，做新时代好少年”

	<p><b>4、传承雷锋精神</b></p> <p>(1) 思考：如何传承雷锋精神</p>  <p>(2) 在团旗下宣誓</p> 	<p>学生思考并回答</p> <p>在团旗下宣誓——让雷锋精神永续</p>	<p>结合实际，对雷锋精神进行升华。</p> <p>帮助学生在心中树立雷锋精神</p>
<p>课后作业阶段</p>	<p><b>作业布置：</b></p> <p>(1) 社会实践：做一件服务他人的小事。</p> <p>(2) 阅读任务：利用课余时间，阅读《雷锋日记》，写一篇心得体会。</p>		

## 板书设计

# 学雷锋，做新时代好少年

## 1、介绍雷锋

## 2、学习雷锋语录

## 3、畅谈学习雷锋精神

## 4、传承雷锋精神

## 教学反思

1、通过本次主题班会的学习和分享，同学们能够对雷锋同志有了更进一步的了解，对雷锋精神有了更深一步的理解，同时对自己日常的言行举止有了一定程度的反思，是一个好的开端。

2、雷锋精神的主题教育活动不能只放在雷锋纪念日这样的特殊时间点。在班级德育的每个时刻和阶段，都需要我们德育工作者借助先进人物的精神去对同学们进行熏陶，我一直相信耳濡目染和水滴石穿的力量。

3、新时代要能够将“雷锋精神”与时俱进，很多同学觉得英雄离我们是那么遥远，平凡的小事中没有那些可歌可泣的伟大，作为德育工作者，需要我们去改变学生的这种思想观念。

## 附参加学生名单

1	陈敦基	22	张帝
2	陈建林	23	张婉玉
3	代婧怡	24	张伟
4	何远昊	25	张永松
5	黄清雨	26	赵瑞
6	蒋振	27	支余洋
7	雷福	28	林子豪
8	雷义豪	29	黄忠义
9	雷雨	30	李世明
10	李荣俊		
11	刘浩		
12	刘红梅		
13	刘嘉男		
14	梅凡		
15	丁俊潇		
16	吴伟奇		
17	肖永亮		
18	谢云		
19	邢朝龙		
20	杨道伟		
21	张崇欣		