

大个头也有大智慧

小胖是我对小洋的第一印象，胖嘟嘟的身材，憨态可掬的神情也给所有老师留下了深刻的第一感觉。

由于看他长得比较“好”也比较高就给他安排在了教室的后方位置，可是刚上完第一节语文课，老师的一番话说让我的注意力开始集中在这个孩子的身上，他上课时不认真听讲，爱在后面做小动作。第二节课我的数学课我发现其他同学认真听讲的时候，他有点不知所措。为了更好地了解这个孩子，于是乎我把他安排在第一排的最右边，好让其他任课老师注意到他，能及时发现他的问题并提出援助之手。

开学的第一周在慌忙有序中过去了。

在第二周的一节信息课之后，信息老师董老师很气愤的找到我“刘老师，你们班的那个叫小洋的怎么上我的信息课电脑都不打开，坐在那里发了一节课的呆，我教了十几年也没有遇到过这样的学生。”我一边安慰董老师，一边心里盘算着找小洋详聊聊。课间时间我就和他简单的交流了下，孩子的羞涩让我认为他可能才上中学，不适应环境，也没有多放在心上。随后的几天我陆续收到来自体育老师的投诉说他不跑步，生活老师的投诉说他在宿舍里动作慢，总是在吃零食耽误大家的休息和生活，以及各科老师说 he 上课的种种问题。我感到非常的恼火，我把他叫到办公室把他的种种行为数落了一遍，狠狠地批评了他的违规行为，并且告诫他不准再犯，但我的心理对这个特殊的孩子已经有了进一步认识，并他的家长了解了 he 的一些基本情况，鼓励家校一致努力。

就这样在接下来的几个星期里，小洋的行为习惯竟有点好转，我有些欣喜。我仍暗中一直观察他，发现他特别喜欢吃，饭量几乎是别人的两倍。特别是他课间和课外活动总喜欢一个人在校园的凉亭附近闲逛，时不时蹲下，原来他在观察小昆虫和小动物；另外他的人缘也很好，同学都喜欢和他玩。我觉得这些就是转变他的地方。

我把他喊到我的办公室告诉他，只要你今天可以认真听课，认真完成作业，放学的时候就可以来我这拿两颗糖，照顾他的体重，有时候我会给他一袋饼干和水果这类的。在课外活动期间我也经常让班长或者我亲自和他一起在校园里散步，坐在校园的凉亭里和他聊聊小昆虫的知识。他也给看他收集的一些标本，在这些努力下小洋的行为习惯慢慢有了很大的好转，成绩也提高了许多。

可是有一天我从班门口经过时，我们班在上音乐课，其他学生在跟着老师唱歌，小洋却低着头在下面看其他书，我很生气，下课后我把他叫到办公室对他说到，你怎么又这样，老师的心血白费了，把你的课外书拿给我。当他把书拿来时我发现是三本数独并且已经做了一大半。他委屈的说“老师我喜欢数学，所以想把数学学好，不辜负你”。顿时，我的心里五味杂陈。我摸摸他的头说到以后在课堂上我们还是要认真听讲，利用课外时间做我们喜欢的事情。另一件让我特别感动事情是，期中考试后，他不要我的食物奖励了，并且饭量也减半，我开始有点担心，是不是生病了，直到找到他，他告诉我他要减肥，我告诉他克制饮食是个方法，体育锻炼更好。这样这个小胖从原来只能走两圈到可以慢跑三圈。在期末的时候告诉我，他这个学期瘦了4公

斤。我为他竖起了大拇指。

这就是我的教育故事，一个几乎被我班所有老师认为的笨孩子，一年下来成为了一个成绩中等，上课认真的好孩子。我感到很欣慰，这里面有小孩的自己努力，但同时我也看到教育的魅力。“没有教不好的学生，只有不好好教的老师”这句话虽然看似荒谬，但我一直以这句话为自己的教育理想，鼓励自己不放弃任意一个孩子。在我这两年的教学工作中，我不断的向老班主任学习，也去听过像魏书生这样的教育家的报告，从他们的口中得知，一个优秀的班主任就是一个无时无刻关心学生，用爱去感化他们。两年的时间里，我不确定这些学生的将来会走向哪里，但是我会尽我所能，把他们带上卓越的路上。心平气和，不抱怨，不浮躁，像个农夫，静静地挡风遮雨，侍弄自己的班级，将自己的生命写入其中，过一种幸福完整的教育生活。