

《处理一寸照片》教学设计

教学课题	处理一寸照片		
课 程	《图像处理》	课 时	2
班 级	19 级计算机 1 班	学生数	45

一、设计思路

本案例的目的是让学生学会处理一寸照片的技术，将普通数码照片处理成蓝色底照，并利用批处理的方式快速成标准一寸尺寸的证件照，以及批处理成用于打印的整版照片。具有一定难度，且内容较多，在设计上主要通过分组实践、演示、合作探究等方法将一个案例分解成三个任务，循序渐进，有利于学生更好的掌握。

二、教学设计

（一）教材分析

《处理一寸照片》是中国劳动社会保障出版《Photoshop CC 图像处理》第十一章 综合案例设计的内容，是平面设计专业的核心课程。本课主要让学生掌握处理一寸照片的实用技用，提高学生对 Photoshop 软件的综合应用能力，并养成一定职业素养。

（二）学情分析

本课程授课对象为中等专业学校平面设计专业一年级学生，经过一学期的学习，他们应具有一定创意设计、版式设计、配色、数码摄影等理论知识，具备一定的软件操作能力。

但由于本课是一个实际应用较强的综合案例设计，内容多，运用的命令和操作技术较多，对于一年级的学生存在一定的难度。

(三) 教学目标**1、知识目标：**

- (1) 了解一寸照片的尺寸和打印像素；
- (2) 了解动作录制的一般要求和批处理的概念。

2、能力目标：

- (1) 掌握将普通数码照片处理成蓝色底版照；
- (2) 掌握批处理成统一分辨率和尺寸证件照；
- (3) 掌握批处理成整版的一寸证件照。

3、素质目标：

- (1) 提升平面设计的实际应用能力；
- (2) 具有务实合作的团队精神。

(四) 教学重难点

1、教学重点：批处理成统一分辨率和尺寸证件照和批处理成整版的一寸证件照的方法。

2、教学难点：由在动作的录制过程中，不能有任何重复的操作，对于一年的学生存在一定的难度。

三、学习环境、资源与教学方法**1、学习环境选择 (打√)**

多媒体网络教室 √	社会调查	报告厅
校园网	因特网 √	其他

2、学习资源类型 (打√)

课件 √	网络资源库	微课 √
教学云平台	案例库	其他

3、教学方法

本课中采用了讲授、演示、任务驱动、分组实践、合作探究等方法。

四、教学过程				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前	请学生自主观看《处理蓝色底版照》操作技术微视频。	1、制作教学微视频、课件等。 2、提醒并督促学生观看微视频。 3、分发案例素材。	观看微视频	提升学生自主学习和探究能力，并了解任务一的操作要领。
课中 新课导入 5分钟	1、实施情感教育。 2、引入新题及学习目标。	1、导语：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。同学们！今天很荣幸给大家上一节平面设计课，首先请大了解一下本案例的相关内容。”  2、展示：案例任务及学习目标。 	倾听、观察	勉励学生要善于发现，勤于创造。 让学生了解本案例的全过程，明确学习任务和目标，激发学习兴趣。
课中 新课教学	1、了解一寸照片的尺寸和作用。	1、提问：我们通常所说的一寸照片的尺寸是多少？ (生答、师小结) 强调：“一寸照片的尺寸为3.5*2.5cm，一般做为证件照片，也有特殊尺寸。” 2、提问：微课中用了什么方法来处理蓝底照片的？ 3、分组：将学生分为若干小组，明确每组第一个完成任务一的同学为组内助教。 4、分组实践、合作探究。	思考、回答 倾听、领会 思考、回答	让学生了解一寸照片的尺寸，具备一定平面设计理论知识。

<p>新课教学</p> <p>75分钟</p>	<p>2、将普通数码照片处理成蓝色底版照</p> <p>3、了解批处理和动作录制的原理</p> <p>4、批处理成统一分辨率和尺寸证件照</p> <p>5、批处理成整版的一寸证件照</p>	<p>任务一： 请同学们将《原始照片》文件夹中两张照片用两种不同的方法处理成蓝色底版照。 (师巡视指导，强调要点) 强调：“为了不破坏图像，要先复制一个蓝色通道。” 必要时师演示讲析。</p> <p>5、讲述：图文公司对一寸照片的处理过程。</p> <p>6、引入：批处理和动作录制。并讲述动作录制原理。</p> <p>7、演示：批处理成统一分辨率和尺寸证件照。 提问：打印照片的分辨率一般设置为多少？</p> <p>8、分组实践、合作探究。</p> <p>任务二： 请同学们将《原始照片》文件夹中的照片，批处理成统一分辨率和尺寸证件照。 (师巡视指导，强调要点) 强调：“在录制的过程中不能有多余或重复的操作。”</p> <p>10、阶段性评价和小结。</p> <p>任务三： 11、播放：批处理一寸板照微视频。 12、比一比：看哪一组最快完成批处理成整版的一寸证件照。 (师巡视指导，强调要点) 必要时师演示讲析。</p> <p>12、检查各组完成情况。</p> <p>13、完善作品并保存为 jpg 格式上传教师机。</p>	<p>学生操作 合作交流</p> <p>倾听、领会</p> <p>观察、思考 交流、回答</p> <p>学生操作 合作交流</p> <p>倾听、回顾</p> <p>观看微课 学生操作 交流比拼</p> <p>检查汇报 完善作品 上传作品</p>	<p>这个环节主要通过分组实践、演示、合作探究等方法将一个综案例分解成三个任务，循序渐进，让学生掌握普通数据照片处理成蓝色底照，批处理统一分辨率和尺寸证件照和一寸板照的技术，提升实际应用能力。</p>
-------------------------	--	--	--	--

分析评价	1、学生自评。	1、展示：学习评价表。 (师引导学生进行自评)	思考、评价	学生自我评价提升鉴赏能力。
课堂小结	2、展示作品。	2、展示：部分学生。	观看、欣赏	
10分钟	3、教师点评。 3、课堂小结。	3、点评学生作品。 (师强调应注意的问题) 4、小结本课学习内容。	倾听、感知	

五、学习评价设计

评价项目			评价结果
1、你完成了几个任务？			
A、3个	B、2个	C、1个	
2、本课的操作技术中你最弱是哪一个？			
A、批处理设置	B、动作录制	C、快捷键应用	
2、你对自己在本课的表现满意么？			
A、很满意	B、满意	C、不满意	

六、特色创新

本课是一个综合案例，在设计上通过分组实践、演示、合作探究等方法将一个案例分解成三个任务，循序渐进，提高学习效率，提升实际应用能力。

七、教学反思